

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Профессиональное образовательное частное учреждение
«Уральский Колледж Индустрии Красоты»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

для специальности среднего профессионального образования
43.02.02 «Парикмахерское искусство»
(программа базовой подготовки)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 43.02.02 «Парикмахерское искусство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 466.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОУ «УрКИК»
И.Л.Альшевская



« 21 » июня 2018 г.



Организация-разработчик:
ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты»

Разработчик:
Антропова М.А., преподаватель
ФИО, должность

Утверждена на педагогическом совете
ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты»
Протокол № 02/06 от «21» июня 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО: 43.02.02 «Парикмахерское искусство»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу при подготовке специалиста.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность;
- обеспечение личной безопасности и студенты углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, формируют адекватное представление о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

Код	Наименование видов деятельности
ПК1.1.	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг
ПК1.2.	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг
ПК1.3.	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг
ПК1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг
ПК2.1.	Анализировать индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя
ПК3.1.	Внедрять новые технологии и тенденции моды
ПК3.3	Самостоятельно осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни, развития в себе духовных и физических качеств;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
практические занятия	44
теоретические занятия	18
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Количество часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			48	
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			16 8 8	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала	1		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8 ПК.1.4
	1 Научно-технический прогресс и среда обитания. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Цели и задачи.		2	
	2 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Виды и способы распространения ЧС, их классификация. Масштабы распространения и тяжести последствий.			
	3 Основные направления безопасности жизнедеятельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовить реферат: ««Экологическая обстановка в Свердловской области и обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке»».		2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и	Практические занятия	2		
	1 Эвристическая беседа: Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники возникновения и последствия.		2	
	2			

техногенного характера.	3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, их характеристика. Отработка порядка и правил действий при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Защита населения и территории в условиях ЧС.			ОК.2, ОК.3, Ок.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
		Подготовить реферат: ФЗ № 68 от 21.12.1994г «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»			
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного характера.	Практические занятия		2		ОК.2, ОК.3, Ок.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1
	1	Круглый стол: «ЧС военного характера. Особенности и основные черты современных военных конфликтов»		2	
	2	Современные средства поражения. Характеристика ядерного оружия и действия населения. Особенности химического и биологического оружия.			
	3	Современные обычные средства поражения и их характеристика. Действия населения при ЧС военного характера. Способы защиты в очаге поражения.			
	Самостоятельная работа обучающихся			2	
		Подготовить сообщение: «Современные средства поражения из выступления В.В. Путина 1 марта 2018г»			
Тема 1.4. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России	Практические занятия		2		ОК.2, ОК.3, Ок.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1
	1	Эвристическая беседа: Терроризм, экстремизм - серьезная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм.		2	
	2	Сущность современного терроризма. Виды терактов, их цели и способы осуществления. Меры противодействия терроризму и экстремизму.			
	3	Обеспечение защищенности населения при неблагоприятной социальной обстановке.			
Самостоятельная работа обучающихся			2		
		Подготовить реферат: «Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности».			
Тема 2 Организационные основы по защите населения и объектов от чрезвычайных					15 10 5

ситуаций мирного и военного времени				
Тема 2.1. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	1	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1
	Просмотр и обсуждение д/фильма: «Аварии и катастрофы на производственных объектах».			
	1 Круглый стол: Понятие устойчивости и основные мероприятия. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. 2 Пути и способы повышения устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежности и оперативности. Управление безопасностью производства. 3 Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и восстановление нарушенного производства.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Подготовить доклад: «Основные мероприятия по обеспечению функционирования объектов в условиях чрезвычайных ситуаций».			
Тема 2.2. Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1
	1 Эвристическая беседа: «РСЧС – система защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. МЧС России – федеральный орган управления и руководства».			
	2 Организационная структура РСЧС, силы и средства ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 3 Задачи и режимы функционирования системы.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изобразить в таблице (схеме) организационную структуру РСЧС, представить на обсуждение группы.			
Тема 2.3. Гражданская оборона – как система по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций	Практические занятия	2	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1
	1 Просмотр и обсуждение видеофильма: «Гражданская оборона». Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий.			
	2 Руководство гражданской обороной. Силы и средства ГО и их режимы функционирования. 3 Содержание плана мероприятий ГО.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Изобразить в таблице (схеме) организационную структуру сил гражданской обороны в образовательном учреждении, представить на обсуждение группы.			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2		

Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.	1. Эвристическая беседа: Прогнозирование природных и техногенных катастроф. 2.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оценка последствий. 3.Теоретические основы прогнозирования ЧС (методы и принципы). 4.Особенности прогнозирования природных катастроф и техногенных аварий. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад: «Порядок выявления и оценки обстановки».		2 1	ОК.2, ОК.3, Ок.4, ОК.5, ОК.6,ОК.7,ОК.8 ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1
Тема 2.5. Управление рисками и безопасностью в природно-техногенной сфере.	Содержание учебного материала 1.Эвристическая беседа: «Система управления, нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций». 2. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Охрана труда. 3. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Самостоятельная работа обучающихся Изобразить структуру системы стандартов безопасности труда предприятия (блок-схема) и представить на обсуждение группы.	2	2 1	ОК.2, ОК.3, Ок.4, ОК.5, ОК.6,ОК.7,ОК.8 ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1
Тема 3 Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях			17 12 5	
Тема 3.1. Средства индивидуальной защиты.	Практические занятия 1 Эвристическая беседа: Воздействие АХОВ на организм человека и порядок применения средств индивидуальной защиты (СИЗ). 2 СИЗ органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты, назначение и их применение в чрезвычайных ситуациях. 3 Выполнение нормативов в надевании противогазов и ОЗК.	2	2	ОК.2, ОК.3, Ок.4, ОК.5, ОК.6,ОК.7,ОК.8 ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Отработать нормативы в надевании противогаза, ОЗК и порядке укладки в походное положение.		1	
Тема 3.2. Приборы радиационной и химической	Практические занятия 1 Просмотр и обсуждение фильма: «Основы радиационной опасности». 2 Эвристическая беседа: Использование измерителей мощности дозы, и ВПХР для разведки и контроля. Назначение и принцип действия приборов. 3	2		

разведки и контроля	Выполнение нормативов по подготовке приборов ДП-5В, ВПХР к работе. Самостоятельная работа обучающихся		2	ОК.2, ОК.3, Ок.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1
	Отработать нормативы по подготовке ДП-5В, ВПХР к работе в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 3.3. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Практические занятия		2	ОК.2, ОК.3, Ок.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1
	1	Просмотр и обсуждение научного фильма: «Средства коллективной защиты».	2	
	2	Эвристическая беседа: Классификация защитных сооружений. Виды инженерных сооружений, назначение и устройство. Порядок использования инженерных сооружений населения в чрезвычайных ситуациях.		
	3	инженерных сооружений населения в чрезвычайных ситуациях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Требования к защитным сооружениям и правила поведения в убежищах при чрезвычайных ситуациях. Подготовить сообщение.				
Тема 3.4. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	Практические занятия		3	ОК.2, ОК.3, Ок.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1
	1	Просмотр и обсуждение фильма: «Порядок действий в зоне заражения ядовитыми веществами»	2	
	2	Эвристическая беседа: «Оповещение и эвакуация населения в чрезвычайных ситуациях».		
	3	Виды оповещения. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.		
	4	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Тренировка в действиях по сигналам оповещения.		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Решить ситуационную задачу: Порядок выполнения эвакуационных мероприятий в колледже при заражении АХОВ.				
Тема 3.5. Аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	Практические занятия		2	ОК.2, ОК.3, Ок.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8 ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК3.1 ПК.2.1
	1	Эвристическая беседа: Основа организации и ведения АСДНР в зонах ЧС.	2	
	2	Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной)		
	3	радиоактивными и отравляющими (аварийно-химические опасности) веществами. Санитарная обработка и обеззараживание населения.		
	4	Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка к выполнению контрольной работы по разделу 1		1		
Контрольная работа		2		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и объектов.				

Раздел 2. Обеспечение военной безопасности государства и основы военной службы			18	
Тема 4 Основы военной безопасности РФ			18 12 6	
Тема 4.1. Вооруженные Силы РФ на современном этапе	Практические занятия	2	2	ОК.2, ОК.3, Ок.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8 ПК1.1, ПК1.3,
	1 Круглый стол: Современные ВС РФ и реформы по созданию профессиональной армии. 2 Национальная безопасность РФ и военная доктрина. Основы обороны государства. История создания ВС РФ и предназначение. 3 Функции и основные задачи современных ВС РФ ВС. Организационная структура ВС РФ. Руководство и управление ВС.			
	Самостоятельная работа обучающихся . Организационная структура ВС РФ, руководство и управление (вычертить блок-схему).	1		
Тема 4.2. Организационная структура видов ВС РФ и родов войск	Практические занятия	2	2	ОК.2, ОК.3, Ок.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8 ПК1.1, ПК1.3,
	1 Эвристическая беседа: Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. (Обсуждение фильма) 2 Организация видов Вооруженных Сил и самостоятельных родов войск, их предназначение. Состав, вооружение и порядок применения ВС РФ. 3			
	Самостоятельная работа обучающихся Структурная схема организации и состава видов ВС РФ, их вооружение (вычертить блок-схемы СВ, ВМФ, ВВС).	1		
Тема 4.3. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	Практические занятия	2	2	ОК.2, ОК.3, Ок.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8 ПК1.1, ПК1.3,
	1 Эвристическая беседа: «Воинская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом» Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». 2 Воинский учет. Подготовка к военной службе, виды подготовки (обязательная, добровольная). 3 Призыв на военную службу. Отсрочка и освобождение от призыва. Начало военной службы.			

	Самостоятельная работа обучающихся				
	Военно-патриотическое воспитание. Подготовка по военно-учетным специальностям. Подготовить реферат.			1	
Тема 4.4. Порядок прохождения военной службы.	Практические занятия		2	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8 ПК1.1, ПК1.3,
	1	Круглый стол: Правовые основы военной службы и порядок прохождения военной службы по призыву.			
	2	Принятие присяги и закрепление техники. Уставы вооруженных сил РФ. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			
	3	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.			
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	Порядок подготовки и поступление граждан в военные ВУЗ. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам. Подготовить сообщение.				
Тема 4.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России и символы воинской чести.	Практические занятия		2	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.8 ПК1.1, ПК1.3,
	1	Эвристическая беседа: Воинские традиции – память поколений. Особенности военной службы и значение ритуалов ВС РФ.			
	2	Боевые традиции – память поколений. Государственные и воинские символы. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.			
	3	Ритуалы ВС РФ. Принятие военной присяги. Форма одежды, воинские звания и ордена (почетные награды) военнослужащих.			
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	Дни воинской славы, памятные даты и воинские праздники России. Подготовить доклад.				
Тема 4.6. Основы применения стрелкового оружия	Практические занятия		3		ОК.6, ОК.7
	1	Меры безопасности и правила подготовки к стрельбе. Боевые свойства стрелкового оружия (АК-74; ПМ).			
	2	Материальная часть автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата.			
	3	Порядок прицеливания из стрелкового оружия. Ведение огня из автомата и пистолета.			
	Самостоятельная работа обучающихся			1	
	Подготовка к выполнению контрольной работы по разделу 2.				
Контрольная работа.				2	

	Раздел 2. Обеспечение военной безопасности государства и основы военной службы.				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				36	
Тема 5. Сохранение и укрепление здоровья человека и общества				9 6 3	
Тема 5.1. Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки трудовой деятельности.	Практические занятия		3	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.3
	1	Эвристическая беседа: «Здоровье - одна из основных жизненных ценностей человека» Понятие здоровья и здорового образа жизни.			
	2	Факторы, влияющие на здоровье. Культура здоровья. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь.			
	3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Требования к сохранению здоровья.			
	4	Реактивность организма.			
Самостоятельная работа обучающихся			1		
Правила личной гигиены и здоровье человека. Подготовить доклад.					
Тема 5.2. Семья, нравственность и репродуктивное здоровье	Практические занятия		2	2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.3
	1	Эвристическая беседа: «Семья в современном обществе и ее роль.			
	2	Законодательство о семье». Брак и семья. Проблемы семьи.			
	3	Факторы, влияющие на благополучие семьи. Нравственность и ее значение в жизни человека. Культура брачных отношений. Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него. Условия рождения здорового ребенка.			
	4				
Самостоятельная работа обучающихся			1		
Формирование правильности взаимоотношения полов. Подготовить доклад.					
Тема 5.3.	Практические занятия		2		

Инфекционные заболевания и их профилактика.	1	Эвристическая беседа: «Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика»				ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.3
	2	Инфекционные болезни и их классификация. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Эпидемиологический процесс.			2	
	3	Схема передачи возбудителей болезни. Профилактика инфекционных заболеваний. Имунная система и ее значение.				
	4	Самостоятельная работа обучающихся Инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ – инфекция. Меры их профилактики. Подготовить реферат.			1	
Тема 6 Основы здорового образа жизни					11 8 3	
Тема 6.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Практические занятия		2			ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.3
	1	Эвристическая беседа: Здоровый образ жизни, индивидуальная система поведения человека. Человек и его возможности.			2	
	2	Общественная и индивидуальная система здоровье. Требования к режиму жизни. Рациональное питание. Режим труда и отдыха, хороший сон.				
	3	Двигательная активность и закаливание. Личная гигиена. Психологическая уравновешенность и ее значение. Правила режима дня. Элементы долголетия.				
	Самостоятельная работа обучающихся					
		Индивидуальная система здорового образа жизни. Составить план режима дня на неделю.			1	
Тема 6.2. Вредные привычки и их влияние на здоровье	Практические занятия		2			ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.3
	1	Просмотр и обсуждение фильма о вреде наркотиков, алкоголя и курения. Круглый стол: «Вредные привычки и их профилактика»			2	
	2	Алкоголь, наркомания и их влияние на здоровье человека. Злоупотребление псих активными веществами. Социальные последствия.				
	3	Курение и его влияние на состояние здоровья. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение. Профилактика вредных привычек.				
	Самостоятельная работа обучающихся					
		Психологическая устойчивость – основа предупреждения суицида. Подготовить доклад.			1	
Тема 6.3	Содержание учебного материала		2			

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	Эвристическая беседа: Влияние биологических ритмов на работоспособность человека. 1. Понятие о биологических ритмах и их виды. Циркадные ритмы. Природные процессы и синхронизация биоритмов. Группы ритмических процессов. 2. Биоритмы и работоспособность человека, их взаимосвязь. Утомление и его профилактика. Самоконтроль за своим состоянием. Адаптация.			2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Правильный режим труда и отдыха, его значение для сохранения здоровья. Подготовить сообщение.			1	
Контрольная работа: Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			2		
Тема 7 Первая помощь в чрезвычайных ситуациях				16 12 4	
Тема 7.1. Первая помощь при переломах и травматических повреждениях	Практические занятия		2		
	1. Эвристическая беседа: Травмы опорно-двигательного аппарата и оказание первой помощи. Роль медицинских знаний при оказании первой помощи. 2. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при переломах. Правила шинизации. Транспортная иммобилизация. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат: «Общая характеристика поражений человека при ожогах. Порядок оказания помощи в случае ожога и поражения электрическим током. Наложение повязок».			2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат: «Общая характеристика поражений человека при ожогах. Порядок оказания помощи в случае ожога и поражения электрическим током. Наложение повязок».			1	
Тема 7.2. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	Практические занятия		2		ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.3
	1	Эвристическая беседа: Понятие раны. Ранения и их классификация.		2	ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК3.3
	2	Виды кровотечений. Травмы головы и оказание первой помощи.			
	3	Остановка кровотечения. Правила и способы наложения повязок при ранениях.			
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка порядка оказания помощи в случае ранения и кровотечения. Наложение жгутов и повязок. Проведение шинизации.			1	
Тема 7.3. Первая помощь при острой	Практические занятия		2		
	1	Острая сердечная недостаточность, причины и симптомы.		3	
	2	Возникновение обморока. Гипертонический криз.			

сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца	3	Причины возникновения инсульта.				ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1,
	4	Порядок действий и оказание помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте.				
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Подготовить реферат: «Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма».				1	
Тема 7.4. Экстренная сердечно-легочная реанимация	Практические занятия		2			
	1	Клиническая смерть. Терминальное состояние. Причины остановки сердца.			3	
	2	Порядок действий при сердечно-легочной реанимации. Этапы реанимации.				
	3	Технология проведения СЛР (методика В.Г. Бубнова). Отработка порядка проведения сердечно-легочной реанимации (манекен-тренажер «Максим»).				
	Самостоятельная работа обучающихся				1	
Подготовка к сдаче зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»						
Итоговое занятие: дифференцированный зачет					2	
Всего					102 68 34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья), доска, мел (маркер);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» (стенды, схемы, плакаты);
- набор иллюстративных карт по оказанию первой медицинской помощи;
- образцы средств первой медицинской помощи: комплект перевязочных материалов (ИПП-1, жгут кровоостанавливающий); индивидуальная аптечка, медицинская сумка, носилки плащевые;
- медицинские муляжи,
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогазы ГП-7, ГП-5; респираторы Р-2, РУ-60М, полумаска, общевойсковой защитный костюм (ОЗК);
- аппарат для демонстрации ИВЛ;
- карты ориентировочные;
- комплекты технической документации, обучающие и контролирующие материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, DVD проигрыватель, телевизор, экран.
- манекен-тренажер «Максим».
- приборы радиационной и химической разведки: дозиметр ДП-5В, ВПХР;
- дозиметр бытовой «Ралэкс»
- индикатор радиоактивности «Говорун»
- электронно-оптический тренажер стрельбы из автомата Калашникова;
- макет автомата Калашникова (АК-74);
- компас-азимут;
- образцы средств пожаротушения (огнетушители)

Видеоматериалы:

- В гостях у природы, в 3-х ч., 120 мин.
- Многоликая среда обитания, 2 ч., 120 мин.
- Воздействие окружающей среды, в 3-х ч., 120 мин.
- Нормативы качества окружающей среды, в 3-х ч., 120 мин.
- Техногенные воздействия на ландшафт, фильм 1, 1 ч., 180 мин.
- Техногенные воздействия на ландшафт, фильм 2, 1 ч., 180 мин.
- Экологическая экспертиза в цветной металлургии, 1 ч., 180 мин.

- Температура тела и терморегуляция, 1 ч., 60 мин.
- Законы безопасности, 6 ч.
- Основы радиационной безопасности, 2 ч.
- Защитные костюмы для ведения аварийно-спасательных и ремонтных работ, 1 ч.
- Электробезопасность, 5 ч.
- Ваша безопасность, 2 ч.
- Пока “03” в дороге, 2 ч.
- Стихийные бедствия, 1 ч.
- Спасатель, 2 ч.
- Действия населения при химически опасных авариях, 1 ч.
- В случае аварии на атомной станции, 2 ч.
- В зоне затопления, 2 ч.
- Населению о гражданской обороне, 2 ч.
- Химическая тревога, 2 ч.
- Искусство выживания, 1 ч.
- Экологичность системы и ее охрана, 1 ч.
- Российский Чернобыль, 2 ч.
- Охрана окружающей среды города, 2 ч.
- Это должен знать каждый, 1 ч.
- Сам себе МЧС, 2 ч.
- Первая помощь при переломах, 2 ч.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основная литература

1. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2015г.

2. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова К.Л.** Безопасность жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2014г.

3. **Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Арустамов Э.А.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. – М.: Изд. центр «Академия», 2015г.

4. **Микрюков В. Ю.** Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2014г.

5. **Микрюков В. Ю.** Основы военной службы. Учебник для учащихся старших классов средних образовательных учреждений и студентов среднего специального образования. – М.: Просвещение, 2014г.

6. **Микрюков В. Ю.** Азбука патриота. Друзья и враги России. – М.: Просвещение, 2013г

7. **Микрюков В.Ю.** Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие (среднее профессиональное образование) Кн.2. – М.: Высшая школа. 2012.

8. **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011г.

9. **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011г.

10. **Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. – М.: Просвещение, 2011г.

11. **Смирнов А.Т., Васнев В.А.** Основы военной службы. Учебное пособие – М.: Издательского дома «Дрофа», 2010г.

12. **Фролов М.П. и др.** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. – М.: Просвещение, 2011г.

Дополнительная литература

13. **Смирнов В.В.** Армия государства Российского и защита Отечества. - М.: Просвещение, 2009. **Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.** Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2008.

14. **Васнев В.А., С.А. Чинённый С.А.** Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2008.

15. **Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н.** Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008.

16. **Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н.** Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008.

17. **Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др.** Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. - М.: Колос. ИПР СПО, 2007.

18. Устав ВС РФ - М: 2009

19. Уголовный Кодекс РФ - М: 2009

20. Руководство по стрельбе из стрелкового оружия - М:2009

3.3 Использование Интернета для подготовки занятий по ОБЖ

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
- <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
- <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
- <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
- <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
- <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
- <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
- <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
- <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
- <http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;
- <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

- <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;

- **http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15** – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- **<http://www.obzh.info>** – Личная безопасность в различных условиях;
- **<http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm>** - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися контрольных работ, индивидуальных заданий (рефератов), проектов, исследований.

Контроль качества знаний и уровень подготовки по учебной дисциплине, обеспечивается системой мероприятий и проведением промежуточной аттестации и текущего (рубежного) контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем систематически на каждом занятии и активизирует познавательную деятельность обучающихся в процессе проведения занятий, в виде тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, проектов, исследований. Рубежный контроль в виде контрольной работы позволяет выявить уровень усвоения определенного блока (модуля) знаний по курсу БЖД, определить пробелы в знаниях обучающихся и наметить пути устранения этих пробелов. При проведении рубежного контроля определяется рейтинг на конкретном этапе познавательной деятельности обучающихся, что является дополнительным условием их мотивации к изучению предмета.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проводится преподавателем в виде дифференцированного зачета (контрольного тестирования).

Формы и методы промежуточной аттестации и рубежного контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух недель от начала изучения темы, раздела.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии освоенности компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- составляет план действий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Экспертная оценка на практическом занятии: решение ситуационных задач. Оценка выполнения

		тестового задания, самостоятельной работы.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- выявляет мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия	Экспертная оценка самостоятельной работы. Аналитическая оценка индивидуального выступления на заданную тему
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- использует средства индивидуальной защиты	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения нормативов РХБЗ, практических заданий.
Применять первичные средства пожаротушения;	- применяет первичные средства пожаротушения	Оценка правильности применения средств пожаротушения
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять самостоятельно среди них родственные специальности;	- различает военно-учетные специальности и определяет родственные специальности	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценка выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- применяет профессиональные звания в ходе выполнения заданий	Экспертная оценка на практическом занятии. Оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для ведения здорового образа жизни; - развития в себе качеств, необходимых для военной службы;	- применяет составляющие здорового образа жизни в повседневной жизни, совершенствует и укрепляет личные качества характера	Экспертная оценка на практическом занятии. Аналитическая оценка индивидуального выступления на заданную тему. Выполнение контрольной работы. Понятийный диктант, контрольный тест.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- выстраивает бесконфликтное общение в повседневной деятельности	
Оказывать первую помощь пострадавшим;	- оказывает первую помощь	Экспертная оценка на практическом занятии по выполнению заданий – смотр умений и навыков, соревнование
Знать:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных	- называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития	Аналитическая оценка выступления с подготовленной презентацией

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях	Итоговая контрольная работа
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- перечисляет виды потенциальных опасностей и называет их последствия	Итоговый контрольный тест Аналитическая оценка индивидуального выступления на заданную тему
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	- называет способы защиты населения от оружия массового поражения	Практическое занятие, в форме викторины
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Тест Урок - монолог
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- называет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее	Практическое занятие, в форме круглого стола
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Практическое занятие, в форме круглого стола оценка выполнения самостоятельной работы
Основы военной службы и обороны государства	- формулирует основы военной службы и обороны государства	Практическое занятие – презентация плакатов и стенных газет. Тест.
Предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Практическое занятие, в форме викторины. Тест.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практическое выполнение заданий