

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Профессиональное образовательное частное учреждение
«Уральский Колледж Индустрии Красоты»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности»

для специальности среднего профессионального образования
43.02.02 «Парикмахерское искусство»
(программа базовой подготовки)

Екатеринбург, 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 43.02.02 «Парикмахерское искусство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 466.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОУ «УрКИК»
И.Л.Альшевская

« 21 » июня 2018 г.



Организация-разработчик:
ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты»

Разработчик:
Калинина Л.И., преподаватель
ФИО, должность

Утверждена на педагогическом совете
ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты»
Протокол № 02/06 от «21» июня 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (далее «Информатика») предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», и рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к профильным дисциплинам, входит в Федеральный компонент среднего (полного) общего образования в пределах Основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана для студентов СПО в рамках математического и общего естественнонаучного цикла обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество максимальной учебной нагрузки 100 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки **68** часов;
- самостоятельной работы **32** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме Экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Ведение	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие. 1. Вводный урок по технике безопасности. Информация и информационные процессы. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Формула Шеннона. 2. Алфавитный и вероятностный подходы к определению количества информации. Кодирование и декодирование информации. Тест. Техника безопасности в кабинете информатики Психологическая диагностика доминирующей перцептивной модальности С.А. Ефремцевой	4	1,2,3
	Самостоятельная работа Написание сочинения на тему: «Какую роль играет информатика в нашей жизни?»	1	3
Раздел 1.	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	12	
Тема 1.1. История развития вычислительной техники (ВТ)	Содержание учебного материала		
	1. Этапы развития ЭВМ. Поколения ЭВМ (6 поколений) 2. Виртуальные компьютерные музеи (http://informat444.narod.ru/museum/ , http://computerhistory.narod.ru/)	2	1,2,3
	Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему «Шестое поколение ЭВМ»	2	3
Тема 1.2. Архитектура персонального компьютера (ПК)	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие. 1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. 2. Внутреннее устройство системного блока. Материнская плата. Составить таблицу «Технические средства информатизации» 3. Периферийные устройства ПК.	4	1,2,3
	Самостоятельная работа Индивидуальное сообщение студенту по 1 устройству (доклад)	1	3
Тема 1.3. Информационные системы	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 1. Представление об информационной системе (ИС). Классификация ИС. Операционные системы (ОС). Основные характеристики ОС. История ОС Windows	4	1,2,3

	Самостоятельная работа Составить сравнительную характеристику ОС Windows 7 и 10	2	3
	Контрольная работа №1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	2	3
Раздел 2.	Представление информации в компьютере	14	
Тема 2.1. Системы счисления	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Практическое занятие. 1. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. 2. Арифметические действия в двоичной системе счисления		
	Самостоятельная работа Реферат на тему «История становления систем счисления»	2	3
Тема 2.2. Представление числовой информации	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Практическое занятие. 1. Общие принципы представления данных. Форматы представления чисел. Представление целого положительного и отрицательного чисел. Представление вещественного (действительного) числа		
	Самостоятельная работа Индивидуальные задания на решение задач	1	3
Тема 2.3. Представление текстовой информации	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Практическое занятие. 1. Кодовые таблицы символов. Объем текстовых данных. 2. Кодирование текста. Декодирование текста		
	Самостоятельная работа Закодировать несколько строчек стихотворения	1	3
Тема 2.4. Представление графической информации	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Практическое занятие. 1. Кодирование графической информации. Аналоговый и дискретный способы представления изображения. Двоичное кодирование графической информации. Дискретизация изображения. Разрешающая способность экрана и глубина цвета 2. Установка графического режима. Восстановление рисунка по его коду		
	Самостоятельная работа Характеристики видеопамяти. Разрешающая способность экранов устройств мобильной связи	2	3
	Содержание учебного материала	2	1,2,3

Тема 2.5. Представление звуковой информации	Практическое занятие. Временная дискретизация звука. Характеристики качества звука		
	Самостоятельная работа Запись звукового файла на CD или DVD	2	2,3
	Контрольная работа №2. Представление информации в компьютере	2	3
Раздел 3.	Информационные технологии хранения, поиска, представления и анализа данных	27	
Тема 3.1. Информационная технология работы с текстовыми документами	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Практическое занятие. 1. Назначение текстового процессора. Структура интерфейса текстового процессора. Способы создания и редактирования таблиц в текстовом процессоре. Оформление документа с помощью графических объектов. Использование текстового процессора в профессиональной деятельности 2. Стили и разметка страницы. Ввод и редактирование текста. Форматирование символов и абзацев. 3. Списки: нумерованные, маркированные. Работа с рисунками, автофигурами. 4. Табуляция. Работа с редактором формул. Работа с таблицами.		
	Самостоятельная работа Комплексное оформление документа	2	2,3
Тема 3.2. Информационная технология работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Практическое занятие. 1. Назначение электронных таблиц. Элементы электронных таблиц. Структура интерфейса электронных таблиц. Типы данных, форматы их представления. Статистическая обработка данных средствами электронных таблиц. Графическое представление данных 2. Работа с данными. Форматирование текста. Представление текста. Автозаполнение. 3. Вставка объектов. Формулы и функции. 4. Диаграммы, графики. Подготовка документа к печати.		
	Самостоятельная работа Разработка таблицы подсчета стоимости оказания коммунальных услуг	2	2,3
Тема 3.3. Информационная технология работы с графической информацией	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Практическое занятие. 1. Интерфейс AdobePhotoshopCS3. 2. Работа с файлами. Инструменты выделения. 3. Инструменты коррекции. Цвета и оттенки. Слои. Фильтры Создание рамок. Применение маски. 4. Создание художественного образа. Сохранение и печать.		

	Самостоятельная работа Создание «аватара» из своей фотографии	2	2,3
Тема 3.4. Информационная технология работы с презентационной графикой	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Практическое занятие. 1. Назначение компьютерных презентаций. Интерфейс программы для создания презентаций. Работа со слайдами. Средства оформления слайдов. Работа с таблицами. Вставка диаграмм и графиков. Сохранение и запуск презентации 2. Создать презентацию на тему «Устройство компьютера»		
	Самостоятельная работа Разработка интерактивной презентации «Зоопарк»	2	3
Тема 3.5. Информационная технология работы с информационными массивами хранения и обработки данных	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Практическое занятие. 1. Назначение систем управления базами данных (СУБД). Интерфейс СУБД. Структура элементов баз данных, способы их представления. Инструменты СУБД для обработки данных. 2. Создание и заполнение БД. Организация и просмотр данных. Связи, импорт и экспорт данных. 3. Создание запросов. Создание отчетов. Создание простых форм БД.		
	Самостоятельная работа Создание БД «Моя группа»	2	2,3
Тема 3.6. Коммуникационные технологии	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	Практическое занятие. 1. Поиск информации в Интернете. Средства поиска информации. Классификация поисковых средств. Поисковые системы. 2. Основы языка разметки гипертекста HTML. Разметка сайта с использованием Web-редактора. Форматирование текста. 3. Вставка таблиц, рисунков, гиперссылок. 4. Регистрация на почте Google и работа с облачными приложениями.		
	Самостоятельная работа Интернет (поиск, HTML, электронная почта, облачные технологии)	2	3
	Контрольная работа №3. Информационные технологии хранения, поиска, представления и анализа данных	2	3
Раздел 4.	Защита информации	9	
Тема 4.1. Физическая защита данных на дисках	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Практическое занятие. 1. Физическая защита данных на дисках. Защита с использованием паролей		

	Применение различных видов защиты данных на носителях информации		
	Самостоятельная работа Установка пароля на архив	2	3
Тема 4.2. Защита от вредоносных программ	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	Практическое занятие. 1. Вредоносные и антивирусные программы. Компьютерные вирусы (сетевые черви, троянские программы, хакерские утилиты) и защита от них. Работа с антивирусной программой		
	Самостоятельная работа Составление таблицы характеристик видов вирусов	2	3
Тема 4.3. Защита от несанкционированного доступа к информации	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Практическое занятие. 1. Понятие и классификация видов и методов несанкционированного доступа. Определение и модель злоумышленника		
	Самостоятельная работа Установка пароля на документ	2	2,3
	Контрольная работа №5. Защита информации	2	3
Раздел 5.	Основы социальной информатики	2	
Тема 5.1. Информационное общество	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Практическое занятие. Информационное общество. Информационные ресурсы, услуги и продукты. Перспективы развития ИКТ		
Всего:		100	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		68	
Самостоятельная работа обучающегося		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CDROM (DVDROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины

«Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтер копировального аппарата, диск для записи (CD-Рили CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гейн Информатика. Базовый уровень: учебник для 10-11 класса / Н.В. Гейн. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
2. Макарова Н.В. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.В. Макарова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
3. Макарова Н.В. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.В. Макарова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
4. Михеева Е.В., Титова О.И. «Информатика». – М.: Академия,2008
5. Могилев А.В. и др. «Информатика» – М.: Академия,2006
6. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - М.: Академия, 2009
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / Семакин И.Г., Хеннер Е.К. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
8. Угринович Н.Д. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
9. Угринович Н.Д. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
10. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика» в основной и старшей школе. 8-11 кл: методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.

Дополнительные источники

1. Информатика. Практикум по программированию. 10 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2009.
2. Макарова Н.В. Информатика. Задачник по моделированию. 9 -11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2010.
3. Угринович Н.Д. «Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11 кл.» М.:Бином. Лаборатория Знаний, 2009 г.

4. Журнал «Информатика и образование». 2006-2011 г.г.
5. Цифровые образовательные ресурсы

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети

Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с помощью следующих видов контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов в начале изучения дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений после завершения изучения дисциплины.

В настоящее время наряду с традиционными формами контроля – устным опросом, контрольной работой и другими формами, достаточно широко используются новые формы, например, on-line тестирование, которое позволяет студенту самостоятельно контролировать уровень усвоения материала.