

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Профессиональное образовательное частное учреждение
«Уральский Колледж Индустрии Красоты»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

для специальности среднего профессионального образования
43.02.02 «Парикмахерское искусство»
(программа базовой подготовки)

Екатеринбург, 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 43.02.02 «Парикмахерское искусство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 466.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОУ «УрКИК»

И.Л.Альшевская



« 21 » июня 2018 г.

Организация-разработчик:

ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты»

Разработчик:

Антропова М.А., преподаватель

ФИО, должность

Утверждена на педагогическом совете

ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты»

Протокол № 02/06 от «21» июня 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к базовым дисциплинам, входит в Федеральный компонент среднего (полного) общего образования в пределах Основной

профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана для изучения студентами СПО в рамках общего гуманитарного и социально - экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические

структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», для решения различных проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество максимальной учебной нагрузки **164** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки **110** часов;
- самостоятельной работы **54** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
теоретические занятия	55
практические занятия	55
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Виды самостоятельной работы: перевод технических текстов, подготовка рефератов, составление схем и таблиц, домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация – Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1. Вводно-коррективный курс (повторение)	Вводно - коррективный курс (повторение)	12	
	Содержание: Произношение английских гласных и согласных звуков. Правила чтения. Ударение. Типы ударения. Интонация в различных типах предложения.	6	1,2,3
	Практическая работа 1. Практика чтения текстов	2	3
	2. Практика устной и письменной речи	2	
	4. Практика перевода	2	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод текстов	10	3
2. Бытовая сфера общения	Бытовая сфера общения	32	
	Содержание: Имя существительное. Множественное число. Притяжательный падеж существительных. Употребление артиклей. Неопределенный и определенный артикль. Способы выражения настоящего действия (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous). Предлоги. Употребление предлогов. Конструкции thereis/ thereare	8	1,2,3
	Предметное содержание речи: О себе.	2	1,2,3
	Знакомство. Семья и друзья. Что такое дружба? Моя семья.	2	1,2,3
	Человек, которым я восхищаюсь	2	1,2,3
	Практическая работа: 1. Практика чтения текстов	2	3
	2. Практика устной и письменной речи	2	
	3. Практика перевода	2	
	4. Выполнение упражнений и заданий для закрепления изученного материала	2	

	5. Практика аудирования	2	
	6. Выполнение тестовых заданий	2	
	7. Государственные гимны и символы	2	
	8. Географическое положение: Великобритания, Лондон	2	
	9. Нью-Йорк, Вашингтон, Сан-Франциско, Чикаго	2	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов; подготовка докладов- презентаций; работа в блоге; эссе.	10	3
Зачетное занятие		4	3
Деловая сфера общения	Деловая сфера общения	20	
	Содержание: Произношение английских гласных и согласных звуков. Правила чтения. Ударение. Типы ударения. Интонация в различных типах предложения.	8	1,2,3
	Предметное содержание речи: 1. Написание резюме	4	1,2,3
	2. Телефонные переговоры	2	1,2,3
	3. Деловая встреча	2	1,2,3
	4. Самопрезентация	4	1,2,3
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текстов; подготовка докладов- презентаций; работа в блоге; эссе.	10	3
Лингвострановедение	Лингвострановедение	42	
	Содержание: Употребление артиклей. Неопределенный и определенный артикль. Способы выражения косвенной речи. Согласование времен	10	1,2,3
	Практическая работа: 1. История англо - говорящих стран. Президенты США	4	3
	2. История англо - говорящих стран. Королевские династии в Англии	2	
	3. История англо - говорящих стран. Королева Елизавета	2	
	4. История англо - говорящих стран. Принцесса Диана	2	
	5. История англо - говорящих стран. Королева Елизавета II	4	
	6. Праздники, традиции англо - говорящих стран. Рождество	2	
	7. Праздники, традиции англо - говорящих стран. Хэллоуин	2	
	8. Праздники, традиции англо - говорящих стран. День Св. Валентина	2	
9. Праздники, традиции англо - говорящих стран. День Св. Патрика	2		

	10 Литература англо - говорящих стран Джейн Остин	2	
	11 Литература англо - говорящих стран Шарлотта Бронте	2	
	12 Литература англо - говорящих стран Эрнест Хэмингуэй	2	
	13 Литература англо - говорящих стран О'Генри	4	
	<u>Самостоятельная работа:</u> чтение и перевод текстов; подготовка докладов- презентаций; работа в блоге; эссе.	24	
Итого:		164	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		110	
Самостоятельная работа обучающегося		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», рекомендованные

или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т. Безкоровайная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик, - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256с.

2. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие: учебное пособие / Т.А. Карпова — Москва: КНОРУС, 2015. — 288с.

3. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова - М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 336с.

1. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. / Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. - М., 2015.

2. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б — М., 2015.

3. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. — М., 2014.

4. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. / — М., 2014.

5. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / — М., 2013.

6. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. / Соколова Н.И — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. www.macmillanenglish.com – интернет -ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео - речевых умений и навыков.

3. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

4. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

5. www.handoutsonline.com

6. www.english-to-go.com (for teachers and students)

- «Диалог»,

- «Географическая карта Великобритании»

7. Английский язык (виртуальный наставник).

8. DVD диски (English 1, English 2, English 3).

9. Дидактические средства обучения:

- методические разработки к урокам;

- комплекты контрольных и проверочных работ;

- наглядные пособия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

мета предметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран,

используемыми данным язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с помощью следующих видов контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов в начале изучения дисциплины;

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях;

- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;

- контроль остаточных знаний и умений после завершения изучения дисциплины.

В настоящее время наряду с традиционными формами контроля – устным опросом, контрольной работой и другими формами, достаточно широко используются новые формы, например, on-line тестирование, которое позволяет студенту самостоятельно контролировать уровень усвоения материала.