

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Профессиональное образовательное частное учреждение
«Уральский Колледж Индустрии Красоты»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и технологии парикмахерских услуг»

для специальности среднего профессионального образования
43.02.02 «Парикмахерское искусство»
(программа базовой подготовки)

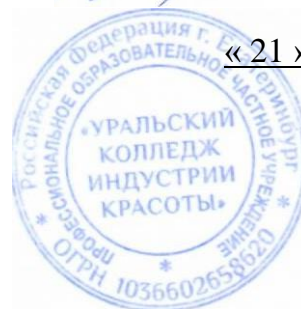
Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 43.02.02 «Парикмахерское искусство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 466.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОУ «УрКИК»

И.Л.Альшевская

« 21 » июня 2018 г.



Организация-разработчик:
ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты»

Разработчик:
Рыльская О.М., преподаватель
ФИО, должность

Утверждена на педагогическом совете
ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты»
Протокол № 02/06 от «21» июня 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ».....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессиональной дисциплины «Организация и технологии парикмахерских услуг» (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг.
2. Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг.
3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг.
4. Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг.
5. Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.

Рабочая программа может быть использована *в дополнительном профессиональном образовании для переподготовки специалистов по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», повышение квалификации по профессии 16437 «Парикмахер», при наличии среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования. Опыт работы не требуется.*

1.2. Цели и задачи дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг;
- определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг;
- выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;

- консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу;

уметь:

- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены;

- организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ;

- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;

- проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос;

- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

- применять нормативную и справочную литературу;

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

- заполнять диагностическую карточку потребителя;

- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;

- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время;

- использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования;

- использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически;

- заполнять рабочую карточку технолога;

- профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу;

знать:

- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

- результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;

- виды парикмахерских работ;

- технологии различных парикмахерских работ;

- устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации;

- способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос

1.3. Результаты освоения профессиональной программы

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг
ПК 1.3	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг
ПК 1.4	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг
ПК 1.5	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – **740 часов**

Из них

- на освоение МДК- **486 часов**,
- самостоятельная работа-**254 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

2.1. Структура профессиональной дисциплины

Коды профессиональных и общих компетенций по ФГОС, Трудовые функции по Профессиональному стандарту	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа
			всего, часов	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
ПК 1.1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Раздел 1. Организация парикмахерских.	43	28	4	24	-	15
ПК 1.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ТФА/01.4	Раздел 2. Диагностика кожи и волос.	33	18	6	12	-	15
ПК 1.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Раздел 3.Выбор и согласование парикмахерских услуг	30	20	4	16	-	10
ПК 1.4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ТФА/02.4, ТФА/03.4, ТФА/04.4, ТФА/05.4 ТФА/06.4	Раздел 4. Выполнение различных видов парикмахерских работ.	598	394	40	304	50	204
ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ТФА/01.4, ТФА/02.4, ТФА/03.4, ТФА/04.4	Раздел 5. Формирование комплекса по уходу за волосами в домашних условиях.	36	26	6	20	-	10
Всего:		740	486	60	376	50	254

2.2. Тематический план и содержание профессиональной дисциплины «Организация и технология парикмахерских услуг»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация парикмахерских		43	
МДК. 01.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг			
Тема 1.1. Введение Организация парикмахерских. Оснащение и организация рабочего места парикмахера	Содержание	4	2
	1. Общие сведения о дисциплине, цели и задачи. Основные понятия, определения. Входной контроль.		
	2. Виды и типы парикмахерских.		
	3. Помещение парикмахерских		
	4. Санитарно – гигиенические требования к парикмахерским (СанПиН).		
	5. Правила личной гигиены.		
	6. Нормы расхода материалов.		
	7. Время выполнения парикмахерской услуги		
	8. Оборудование рабочего места парикмахера. Устройство, назначение, применение, уход.		
	9. Правила обслуживания посетителей. Этапы работы парикмахера.		
	10. Правила оказания первой помощи.		
	Тематика практических занятий	24	2
	1. Разработка проекта плана парикмахерской на основе СанПин.		
	2. Разработка калькуляции на услугу (расход времени и материалов).		
3. Проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг.			
4. Проведения мероприятий по оказанию первой помощи.			
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		15	2
1. Обзор инструментов различных фирм производителя. Характерные особенности. Оформление реферата и презентации. 2. Проект внешнего вида мастера –парикмахера.			

1	2	3	4
Раздел 2. Диагностика кожи и волос.		33	
Тема 2.1. Структура, состав и свойство волос.	Содержание		
	1. Строение волоса и кожи головы.	6	2
	2. Тип, вид, форма, текстура, фактура.		
	3. Классификация волос по этническому признаку.		
	4. Особенности, направления и схемы роста волос.		
	5. Фазы роста волос.		
	6. Химическое строение волоса.		
	7. Здоровые и поврежденные волосы.		
	8. Физические свойства волоса.		
	9. Принципы, лежащие в основе изменения цвета и текстуры волос.		
	10. Этапы диагностики волос.		
Тематика практических занятий			
1.	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос, заполнения диагностических карт.	12	2
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2			
1. Оформление реферата на тему «Заболевания кожи головы и волос и обеспечение инфекционной безопасности потребителя».		15	2

1	2	3	4
Раздел 3. Выбор и согласование парикмахерских услуг.		30	
Тема 3.1. Спектр парикмахерских услуг.	Содержание		
	1. Виды парикмахерских работ.	4	2
	2. Факторы, влияющие на выбор парикмахерских услуг.		
	3. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы.		
	4. Индивидуальные данные потребителей, влияющие на выбор способов и средств обработки волос.		
	Тематика практических занятий		
	1. Определить индивидуальные особенности клиента.	16	2
2. Сопоставить пожелание клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий.			
3. Проводить диалог с клиентом, определяя его пожелания. Подобрать вид парикмахерской услуги в зависимости от диагностики волос. Определить нормы расходов материалов в зависимости от состояния волос (длина, густота волос). Сформировать комплекс дополнительных услуг для клиента.			
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3		10	2
1. Анализ спектра услуг предлагаемых в парикмахерских различного статуса.			

1	2	3	4
Раздел 4. Выполнение различных видов парикмахерских работ.		548	
Тема 4.1. Укладка волос	Содержание	4	2
	1. Укладка волос, факторы, влияющие на выбор инструментов.		
	2. Подготовительные и заключительные работы при выполнении укладки волос.		
	3. Методы и способы выполнения укладки волос.		
	4. Инструменты, применение и эффект.		
	5. Основные и декоративные элементы прически.		
	6. Классификация причесок по характеру построения, по назначению.		
	7. Средства для укладки волос. Применение и эффект.		
	8. Норма расхода препаратов и материалов на выполнение укладки волос.		
	Тематика практических занятий	28	2
	1. Подбор и использование укладочные средства, с целью достижения желаемого результата.		
2. Подбор и использование соответствующего инструмента для сушки и укладки волос.			
3. Комбинированная укладка волос при помощи различных инструментов.			
Тема 4.2. Стрижка волос	Содержание	6	2
	1. Стрижка волос, факторы, влияющие на выбор стрижки волос.		
	2. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос.		
	3. Инструменты, приспособления, применение и эффект.		
	4. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы.		
	5. Форма лица и коррекция при помощи стрижки (прически).		
	6. Комбинированные формы стрижек. Схемы.		
	7. Инструкционно-технологическая и технологические карты		
	Тематика практических занятий	84	2
	1. Подбор и использование соответствующего инструмента для стрижки волос.		
	2. Определение формы лица и черепа, разработка эскизов прически.		
	3. Подбор иллюстраций стрижек комбинированной формы.		
	4. Приобретение навыков чтения схем стрижки волос.		
	5. Определение форм стрижки и пропорциональное соотношение их.		
6. Разработка контура формы стрижки волос.			
7. Разработка технологической карты выполнения стрижки волос.			

1	2	3	4
Тема 4.3.Окрашивание волос	Содержание	10	2
	1. Окрашивание волос, факторы влияющие на выбор окрашивания волос.		
	2. Подготовительные и заключительные работы при выполнении окрашивания волос.		
	3. Диагностика состояния волос клиента и биопроба на реакцию химического состава.		
	4. Приспособления, применение и эффект.		
	5. Коррекция формы лица при помощи цвета.		
	6. Цвет, глубина цвета, направление цвета, уровни глубины тона.		
	7. Классификация групп красителей; их взаимодействие с волосом. Оксиды. Микстона.		
	8. Способы окрашивания волос (осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окрашивание волос, мелирование волос, нейтрализация тона).		
	9. Состав и свойства профессиональных препаратов для окрашивания волос.		
	10. Виды и маркировка красителей.		
	11. Способы применения и нанесения красителя.		
	12. Нормы расхода материалов и времени на выполнение окрашивания волос.		
	13. Техники для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.		
	14. Техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.		
	15. Критерии оценки качества окрашивания волос.		
16. Рекомендации по уходу за окрашенными волосами в домашних условиях.			
	Тематика практических занятий	108	2
1. Определить базу волос, подбор цветовой гаммы и способа окрашивания волос.			
2. Приготовления красящего состава и анализ реакции волос на несение различных групп красителей.			
3. Отработка методов мелирования и колорирования волос			
	4. Распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым		

1	2	3	4
Тема 4.4.Химическая завивка волос	Содержание		
	1. Химическая завивка волос, факторы, влияющие на выбор химической завивки волос.		
	2. Подготовительные и заключительные работы при выполнении химической завивки волос.		
	3. Инструменты, приспособления, материалы. Применение и эффект.		
	4. Диагностика состояния волос клиента и биопроба на реакцию химического состава.		
	5. Химическая завивка как процесс.		
	6. Препараты для перманента.		
	7. Технология и способы химической завивки.	8	2
	8. Ошибки при выполнении химической завивки волос.		
	9. Нормы расхода материалов и времени на выполнение химической завивки волос.		
	10. Современные техники накручивания волос: спиральная, вертикальная, шахматы, каскад буклей.		
	11. Критерии оценки качества окрашивания волос.		
	12. Рекомендации по уходу за волосами после химической завивки волос.		
	13. Карвинг.Биозавивка. Выпрямление волос.		
Тематика практических занятий			
1. Сопоставить пожелание клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в Тематика практических занятий отношении дальнейших действий.	26	2	
2. Анализ реакции волос на выполнение химической завивки волос различными составами.			
3. Анализ реакции волос на выполнение химической завивки волос различными коклюшками.			
Тематика практических занятий			
1. Сопоставить пожелание клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в Тематика практических занятий отношении дальнейших действий.	10		
2. Анализ реакции волос на выполнение химической завивки волос различными составами.			
3. Анализ реакции волос на выполнение химической завивки волос различными коклюшками.			

1	2	3	4
Тема 4.5. Основы моделирования прически	Содержание	6	2
	1. Прическа, факторы, влияющие на выбор формы прически.		
	2. Подготовительные и заключительные работы при выполнении окрашивания волос.		
	3. Инструменты, приспособления, материалы. Применение и эффект.		
	4. Стайлинговые средства для фиксации волос. Состав и свойства профессиональных препаратов, нормы расхода препаратов. Применение и эффект		
	5. Силуэт, форма, линии прически.		
	6. Декоративные элементы прически.		
	7. Основные виды классических причесок.		
	Тематика практических занятий	24	2
	1. Выполнить подбор причесок с декоративными элементами.		
2. Выполнить подбор причесок по стилям и по назначению			
	3. Выполнения подбора причесок по характеру построению.		
Тема 4.6. Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	Содержание	6	2
	1. Оформление усов, бороды, бакенбард, факторы, влияющие на выбор формы. Стрижка, завивка.		
	2. Подготовительные и заключительные работы.		
	3. Инструменты, приспособления, материалы. Применение и эффект.		
	4. Виды, формы усов, бороды, бакенбард.		
	5. Анатомические особенности лица.		
	6. Форма лица и коррекция при помощи усов, бороды, бакенбард		
	7. Нормы расхода препаратов и материалов, времени на выполнение.		
	8. Бритье усов, бороды, бакенбард.		
	9. Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард.		
	10. Инструкционно-технологическая и технологические карты		
	Тематика практических занятий	24	2
	1. Определить форму лица, коррекция при помощи усов, бороды, бакенбард.		
	2. Подбор иллюстраций видов усов, бороды, бакенбард.		
3. Проводить диагностику состояния кожи лица, выявлять потребности клиента.			
	4. Отработка методов и приемов бритья.		

	5. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард.		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 4			
<p>Самостоятельная работа по разделу 4.</p> <p>1. Обзор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений различных фирмы. Характерные особенности. Оформление реферата и презентации.</p> <p>3. Анализ и способы применения средства для выполнения мытья волос разных фирм. Состав и свойства профессиональных препаратов, нормы расхода препаратов. Оформление реферата и презентации.</p> <p>4. Оформление реферата и презентации на тему «История стрижки волос».</p> <p>5. Составление инструкционно-технологические карты по изученным самостоятельно вариантам стрижек волос.</p> <p>6. Анализ и применение стайлинговых средства для укладки волос разных фирм. Состав и свойства профессиональных препаратов, нормы расхода препаратов. Оформление реферата и презентация.</p> <p>7. Составление инструкционно-технологические карты по изученным самостоятельно вариантам укладки волос.</p> <p>8. Оформление реферата и презентации на тему «История окрашивания волос».</p> <p>8. Анализ и применение профессиональных инструментов и приспособлений для выполнения окрашивания волос разных фирм. Состав и свойства профессиональных препаратов, нормы расхода препаратов. Оформление реферата и презентация.</p> <p>9. Составление инструкционно-технологические карты по изученным самостоятельно вариантам окрашивание волос.</p> <p>10. Оформление реферата и презентации на тему «История химической завивки волос».</p> <p>11. Анализ и применение профессиональных инструментов и приспособлений для выполнения химической завивки волос разных фирм. Состав и свойства профессиональных препаратов, нормы расхода препаратов. Оформление реферата и презентация.</p> <p>12. Составление инструкционно-технологические карты по изученным самостоятельно вариантам трансформации волос.</p> <p>13. Анализ и применение стайлинговых средства для выполнения и фиксации прически разных фирм. Состав и свойства профессиональных препаратов, нормы расхода препаратов. Оформление реферата и презентация.</p> <p>14. Составление инструкционно-технологические карты по изученным самостоятельно вариантам бытовых причесок.</p> <p>15. Оформление реферата и презентации на тему «История оформления усов, бороды, бакенбард».</p> <p>16. Анализ и применение средств для выполнения бритья лица разных фирм. Состав и свойства профессиональных препаратов, нормы расхода препаратов. Оформление реферата и презентация.</p>		204	2

1	2	3	4
Раздел 5. Формирование комплекса по уходу за волосами в домашних условиях		36	
Тема 5.1 Уход за волосами в домашних условиях	Содержание	3	2
	1. Домашний уход за волосами после выполнения парикмахерских услуг.		
	Тематика практических занятий	10	2
	1. Производить диагностику волос клиента. 2. Подбирать средства по уходу за волосами, улучшающими их состояние.		
Тема 5.2. Формирование комплекса по уходу за волосами в домашних условиях	Содержание	3	2
	1. Виды и способы, методы комплекса услуг		
	Тематика практических занятий	10	2
	1. Подбирать средства по уходу за волосами после химической завивки волос. 2. Формировать комплекс рекомендаций по уходу за волосами клиента в домашних условиях.		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 5		10	2
1. Оформление электронной презентации на тему «Уход за волосами профессиональными препаратами в домашних условиях». Состав, свойства и способы применения профессиональных препаратов, нормы расхода препаратов.			

<p>Курсовая работа</p> <p>Выполнение курсовой работы является по модулю обязательным. Студенты самостоятельно выбирают тему курсовой работы, в рамках учебного плана. Студент также может предложить свою тему курсовой работы, обосновав при этом целесообразность ее разработки.</p> <p>Примерные темы курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и обоснование технологического процесса выполнения женской стрижки массивной формы и окрашивания волос с учетом индивидуальностей клиента. 2. Разработка и обоснование технологического процесса выполнения женской стрижки прогрессивной формы и окрашивания волос с учетом индивидуальностей клиента. 3. Разработка и обоснование технологического процесса выполнения женской стрижки равномерной формы и окрашивания волос с учетом индивидуальностей клиента. 4. Разработка и обоснование технологического процесса выполнения женской стрижки градуированной формы и окрашивания волос с учетом индивидуальностей клиента. 5. Разработка и обоснование технологического процесса выполнения женской стрижки на коротких волосах и окрашивания волос с учетом индивидуальностей клиента. 6. Разработка и обоснование технологического процесса выполнения женской стрижки на волосах средней длины и окрашивания волос с учетом индивидуальностей клиента. 7. Разработка и обоснование технологического процесса выполнения женской стрижки на длинных волосах и окрашивания волос с учетом индивидуальностей клиента. 8. Разработка и обоснование технологического процесса выполнения женской динамичной стрижки на коротких волосах и окрашивания волос с учетом индивидуальностей клиента. 9. Разработка и обоснование технологического процесса выполнения женской динамичной стрижки на волосах средней длины и окрашивания волос с учетом индивидуальностей клиента. 10. Разработка и обоснование технологического процесса выполнения женской динамичной стрижки на длинных волосах и окрашивания волос с учетом индивидуальностей клиента. 11. Разработка и обоснование технологического процесса выполнения многофункциональной женской стрижки стилевого направления 12. Разработка и обоснование технологического процесса выполнения мужской динамичной стрижки на коротких волосах и окрашивания волос с учетом индивидуальностей клиента. 13. Разработка и обоснование технологического процесса выполнения мужской динамичной стрижки на волосах средней длины и окрашивания волос с учетом индивидуальностей клиента. 14. Разработка и обоснование технологического процесса выполнения мужской стрижки треугольной формы с оформлением усов, бороды, бакенбард с учетом индивидуальностей клиента. 	50	3
--	----	---

15. Разработка и обоснование технологического процесса выполнения мужской стрижки квадратной формы с оформлением усов, бороды, бакенбард с учетом индивидуальных особенностей клиента.		
16. Разработка и обоснование технологического процесса выполнения мужской стрижки прямоугольной формы с оформлением усов, бороды, бакенбард с учетом индивидуальных особенностей клиента.		
17. Разработка и обоснование технологического процесса выполнения многофункциональной мужской стрижки стилового направления		
18. Сравнительно-технологический анализ особенностей стрижек на основе «Каре»		
19. Разработка и обоснование технологического процесса оформления усов, бороды бакенбард.		
Всего	740	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессиональной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология парикмахерских услуг»; лабораторий «Технологии парикмахерских услуг и постижерных работ»; «Мастерских салон - парикмахерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: коллекция демонстрационных плакатов, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам профессионального модуля;
- программа по компьютерному подбору причёсок.
- комплект, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (иллюстрации, манекен-головки).

Технические средства обучения:

- компьютер, экран, телевизор, видеоплеер, проектор.
- принтер, сканер, модем (спутниковая система), плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места
- сушиары
- раковины
- зеркала
- климазон
- набор парикмахерских инструментов для стрижки волос
- набор инструментов для окраски волос
- приспособления
- манекен-головки для работ
- ультрафиолетовый облучатель
- материалы
- парфюмерные и дезинфицирующие средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1) "Парикмахерское искусство - уроки мастерства". В.А. Петровская. Издательство "Аделант", 2008. - 224 с.
- 2) Л.Г. Гутыря. Парикмахерское мастерство. - 511с.
- 3) Учебная книга «Парикмахерское искусство. Современные международные методики». Издательство «Сарма Пресс», -181с.
- 4) Основы парикмахерского дела. Учебное пособие. Н.И. Панина, «Академия» М., 2008., - 47с.
- 5) Технология парикмахерских работ: Учеб. пособие для нач. проф. образования / И.Ю.Одинокова, Т.А.Черниченко. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 176 с.
- 6) Основы парикмахерского дела. Книга-учебник. 278с.
- 7) Константинов А. В. Парикмахерское дело. Практическое пособие. М. Высшая школа. - 336с.
- 8) Корнеев В.Д. 'Моделирование и художественное оформление прически' - Москва: Легкая промышленность и бытовое обслуживание, - с.192
- 9) Технология парикмахерских работ: Учеб. пособие для нач. проф. образования / И.Ю.Одинокова, Т.А.Черниченко. — М.: Издательский центр «Академия», — 176с.
- 10) Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебник для нач. проф. образования. Учеб. Пособие для сред. проф. образования. / О.Н. Кулешкова. – М.: Издательский центр «Академия», ПрофОбрИздат, — 144с.
- 11) Технология парикмахерских работ. Учебное пособие.
- 12) Моделирование причесок и декоративная косметика. Т.А.Черниченко, И.Ю. Плотникова, Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /7-е изд., стер., М.: ООО «Издательский центр «Академия», 2012. – 208с.
- 13) Парикмахерское дело. Материаловедение. Н.П. Алешина., / Учебник для студ. Образов. учреждений сред. проф. образования, М., - 76с.
- 14) Как стать парикмахером. /А.В. Константинов, М., Азбука – 1993, 304с.
- 15) Прически для длинных волос. П.Кэмерон. Книга 2/пер. с англ.,М.:Издательский дом "Ниола 21-й век», 2002.–76с.

16) Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования / Л.Д. Чалова, С. А. Галиева, А. В. Уколова. — М. : Издательский центр «Академия», 2006 - 160 с.

17) Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. М.: Москва АСАДЕМА, 2010 г.

18) Кулешкова О.Н., Читаева О.Б., Бутко Т.Н. Основы дизайна прически. М.: Москва АСАДЕМА, 2006.

19) Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. М.: Москва АСАДЕМА, 2010 г.

20) Сыромятникова И.С. Развитие парикмахерского искусства: обзор причесок. М.: Москва

21) Константинов А.В. Основы парикмахерских работ. М.: Москва Высшая школа 2006.

22) Константинов А.В. Технология парикмахерских работ. М.: Москва, Легкая индустрия, 2006.

Дополнительные источники:

1) Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Моделирование причесок и декоративная косметика. М.: Москва АСАДЕМА, 2008.

2) Ветрова А. Парикмахер - стилист. Ростов – на-Дону, «Феникс», 2008.

3) Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства. Санкт-Петербург, «Паритет», 2003.

4) Сыромятникова И.С. Модные прически. Москва, «Цитадель», 2004.

5) Сыромятникова И.С. Секреты красоты. Москва, «Цитадель», 2006.

6) Олин П. Прически и уход за волосами. М: Аквариум, 2005.

7) Журналы Салон, Мастер класс, Долорес, Каталог причесок ESTETIKA; YOU PROFESSIONAL; HAIRS.

Интернет ресурсы

<http://www.londa.ru/index.html>

<https://www.wella.com/ru-RU/home-pro.aspx>

<http://www.schwarzkopf.ru/>

<http://www.lorealprofessionnel.ru/>

<http://www.unicosm.ru/pro/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волос; -результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; - виды парикмахерских работ; -технологии различных парикмахерских работ; -устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; -способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос. 	<ul style="list-style-type: none"> -знание принципов воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы заказчика; - изложение характеристики кожи головы и волос потребителей; - определение вида парикмахерской услуги на основе данных диагностической карточки потребителя; -знание технологических процессов всех видов парикмахерских работ в целом и поэтапно. 	<p>Тестирование</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, выполнять правила личной гигиены; - организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; -обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; - проводить обследование и анализировать состояние кожи и волос; - определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; - применять нормативную и справочную литературу; -применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства 	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение санитарных правил и норм (СанПиН), применяемых при выполнении всех видов парикмахерских работ; - выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны; -выполнение правил личной гигиены; -выполнение этапов подготовительных и заключительных работ при работе с клиентом - воздействия инструментов и материалов на кожу головы и волосы. - демонстрация навыков обследования и анализа состояния кожи головы и волос; - определение наличия дерматологических проблем кожи головы и волос; - определение способов и средств выполнения парикмахерских услуг. -выполнение заполнения диагностической карточки потребителя 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять диагностическую карточку потребителя; -предлагать спектр имеющихся услуг потребителя; - объяснить потребителям целесообразность рекомендуемого комплекта услуг, прогнозируя результат; <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосам, классические и современные виды стрижек, окрашивания, завивок на продолжительное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; -использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; -заполнять рабочую карточку технолога; -профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу. 	<ul style="list-style-type: none"> -обоснование выбранного вида работ, -демонстрация навыков выполнения парикмахерских работ – стрижка волос (выполнение стрижки поэтапно); -демонстрация навыков выполнения парикмахерских работ – укладка волос -демонстрация навыков выполнения парикмахерских работ – окрашивание волос -демонстрация навыков выполнения парикмахерских работ – химическая завивка волос -определение комплекса средств по уходу за волосами, направленного на улучшение их состояния; -обоснование выбора дополнительных средств и услуг по уходу за волосами. 	
<p>Перечень знаний, регламентируемый ПС (дополнительно к ФГОС СПО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура, состав и физические свойства волос -типы, виды и формы волос -нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы -устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов -техники выполнения классических стрижек волос различной длины -норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки -методы выполнения укладки горячим, холодным способом -метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов -нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки 	<ul style="list-style-type: none"> -правила, современные формы и методы обслуживания потребителя -устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов -структура, состав и физические свойства волос -типы, виды и форма волос -правила оказания первой помощи -санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги -состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос -технологии классических стрижек 	Тестирование

<ul style="list-style-type: none"> -виды химических завивок -нормы времени на выполнение химической завивки и окрашивания волос -нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос -основные виды окрашивания волос -техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос -основные виды классических причесок - анатомические особенности лица -нормы расхода препаратов и материалов при оформлении усов, бороды, бакенбард -формы усов, бороды, бакенбард -нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард -правила оказания первой помощи -санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги 	<ul style="list-style-type: none"> -технологии выполнения комбинированных укладок -состав и свойства препаратов для химической завивки -нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки -виды химических завивок, способы сочетания различных видов завивки -состав и свойства красителей, их основные группы -показания и противопоказания к окрашиванию волос -техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута 	
<p>Перечень умений, регламентируемый ПС (дополнительно к ФГОС СПО):</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки -владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов -применять стайлинговые средства для укладки волос -применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки 	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие подготовки оборудования, инструментов, приспособлений правилам организации рабочего места (ГОСТ Р 51142-98, Приказ АО "Росбытсоюз" от 24 марта 1998 г. N 25 «Об утверждении нормативной документации по услугам парикмахерских») -правильность выбора и использования инструментов и приспособлений при выполнении практического задания (ГОСТ Р 51142-98, СанПиН 2.1.2.2631-10) -соблюдение технологии парикмахерской услуги, качественные показатели парикмахерской услуги 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос -подбирать краситель в соответствии с пигментом волос -применять различные группы красителей -соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос -соблюдать нормы времени при окрашивании волос -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок -проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента -соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард -соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард -использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард -обсуждать с клиентом качество выполненной услуги -производить расчет стоимости оказанной услуги 	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности при оказании парикмахерской услуги (СанПиН 2.1.2.2631-10) -соблюдение культуры взаимодействия с клиентом в процессе оказания парикмахерской услуги (Правила бытового обслуживания населения в РФ, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 1997 года № 1025) б) Соблюдение нормы времени на выполнение практического задания 	
<p>Перечень спецификаций, регламентируемый WSR (дополнительно к ФГОС СПО):</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правило безопасности - принципы, лежащие в основе изменения цвета волос 	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение в соответствии со стандартами индустрии и стандартами спецификации. -соблюдение правил ТБ, ОТ и СанПин. -поддерживать безопасность и чистоту рабочего места. 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> -различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния - различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния - взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей -применение и эффект от различных инструментов и термоинструментов, предназначенных для сушки волос - применение и эффект от различных укладочных средств и материалов, как традиционных, так и нетрадиционных -принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос -свойства, применение и ограничения в использовании различных химических составов - возможность химического воздействия в зависимости от длины, типа и состояния волос -существующие назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов. -классификацию волос по этническому признаку. -особенности, направления и схемы роста волос. -принципы, лежащие в основе изменения цвета волос. 	<ul style="list-style-type: none"> -применять или превосходить стандарты здоровья и безопасности в применении к окружающей среде. -подбирать, использовать, чистить и хранить всё оборудование в соответствии с инструкциями производителя. -демонстрация норм Этики и Эстетики в работе. -качество укладки соответствует стандарту индустрии. -качество стрижки соответствует стандарту индустрии. -общее впечатление от стрижки. -общее впечатление от укладки и финишного оформления. -общее впечатление от окрашивания. -общее впечатление от прически. -форма. Вид спереди. -форма. Вид сбоку. -форма. Вид сзади. -общее впечатление от целостного образа. 	
--	--	--