

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Профессиональное образовательное частное учреждение
«Уральский Колледж Индустрии Красоты»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы анатомии и физиологии кожи и волос»

для специальности среднего профессионального образования
43.02.02 «Парикмахерское искусство»
(программа базовой подготовки)

Екатеринбург, 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 43.02.02 «Парикмахерское искусство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 466.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОУ «УрКИК»

И.Л.Альшевская

«21» июня 2018 г.



Организация-разработчик:

ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты»

Разработчик:

Сысолятина И.В., преподаватель

ФИО, должность

Утверждена на педагогическом совете

ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты»

Протокол № 02/06 от «21» июня 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство», профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», регистрационный номер 358, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» декабря 2014г. № 1134н и стандартов Worldskills по компетенции Парикмахерское искусство.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области индустрии красоты при наличии среднего (полного) общего образования, а также может быть использована при повышении квалификации и переподготовке при наличии профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь (ФГОС СПО):

ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 - 4, 7, 8	- применять знания основ анатомии и физиологии кожи и волос при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности: --анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;	- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; -основные функции кожи, - физиологию роста волос; - виды и типы волос; -особенности роста волос на голове -основы пигментации волос; -особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы;
ПК 1.1	-проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг;	- общие признаки дерматологических недостатков и заболеваний кожи и волос
ПК1.2	- анализировать состояние кожи	- основы профилактики заболеваний кожи и волос
ПК 1.5		

	головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг - консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу -	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация проводится в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы анатомии и физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология кожи и волос			
Тема 1.1. Строение и функции кожи и волос	Содержание учебного материала	6	2
	1. Строение и физиология кожи и ее придатков. Кровеносные сосуды и нервные окончания кожи. Функции кожи. Типы кожи, их характеристика. Особенности кожи на разных участках тела человека. Анатомия старения кожи. Этапы и типы возрастных проявлений кожи.		
	2. Строение и физиология волоса. Химический состав волоса. Рост и развитие волос. Характеристики волоса: количество и цвет, форма волос. Типы волос, их характеристика.		
	Практическое занятие: Определение типа и характеристик кожи и волос.	2	3
	Практическое занятие : Дерматологические недостатки кожи и волос		
Контрольная работа обучающихся Анатомия и физиология кожи и волос		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с раздаточным материалом «Строение и функции кожи и волос» Реферат/ слайд-презентация на темы: Типы кожи и волос, характеристика, особенности ухода. Дерматологические недостатки кожи и волос.	6	
Раздел 2. Болезни кожи и волос			
Тема 2.1. Этиология и диагностика заболеваний кожи и волос.	1. Причины возникновения дерматологических недостатков, заболеваний кожи и волос. Обзор способов диагностики недостатков и заболеваний кожи головы и волос. Методы профилактики дерматологических недостатков, заболеваний кожи и волос.	4	2
	Практические занятия: Анализ состояния кожи головы и структуры волос.		2
	Практические занятия: Профилактические мероприятия заболеваний кожи головы и волос.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с раздаточным материалом «Этиология и диагностика заболеваний кожи и волос» Реферат/ слайд-презентация на темы: Профилактика заболеваний кожи головы и волос. Инфекционная безопасность. Методы дезинфекции и стерилизации.	4	3
Тема 2.2. Болезни кожи	Содержание учебного материала		
	1 Классификация болезней кожи. Гнойничковые заболевания кожи. Причины возникновения, пути передачи, признаки и течение заболевания, профилактика возникновения заболевания. Вирусные заболевания кожи. Причины возникновения, пути передачи, признаки и течение заболевания, профилактика возникновения заболевания. Грибковые заболевания кожи. Причины возникновения, пути передачи, признаки и течение заболевания, профилактика возникновения заболевания. Заболевания кожи, вызванные паразитами. Причины возникновения, пути передачи, признаки и течение заболевания, профилактика возникновения заболевания. Прочие заболевания кожи (аномалии пигментации, новообразования, сифилис и др.) Причины возникновения, признаки и течение заболевания, профилактика возникновения заболевания. Аллергические реакции и заболевания кожи. Причины возникновения, признаки и течение заболевания, профилактика возникновения заболевания.	10	2
	Практическое занятие: Первичная диагностика- определение вида заболевания кожи (ситуационные задачи, изображения-фотографии проявлений заболевания)	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с раздаточным материалом « Болезни кожи»	4	
Тема 2.3. Болезни волос	Содержание учебного материала		
	1. Классификация болезней волос Алопеции.	6	3

	<p>Причины возникновения, признаки и течение заболевания, профилактика возникновения заболевания.</p> <p>Болезни изменения цвета и стержня волос. Причины возникновения, признаки и течение заболевания, профилактика возникновения заболевания.</p> <p>Болезни избыточного оволосения. Причины возникновения, признаки и течение заболевания, профилактика возникновения заболевания.</p>		
	<p>Практическое занятие: Первичная диагностика- определение вида заболевания/недостатка волос (ситуационные задачи, изображения-фотографии проявлений заболевания)</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с раздаточным материалом «Болезни волос»</p>	4	
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. - Ростов н\Д: Феникс, 2018- 798с.
2. Дрибноход Ю.Ю. Косметология. - Ростов н\Д: Феникс, 2010- 538с.
3. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые и красивые волосы: пособие по уходу и лечению - Ростов н\Д: Феникс, 2008- 412с.
4. Баховец Н.В. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты». - Санкт-Петербург: Аюна, 2008. -188с.
5. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»,2006. - 160с.
6. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учебное пособие для УНПО и УСПО. М.: ИЦ Академия, 2008. - 144 с.

7. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318с.

Дополнительные источники:

1. СанПиН 2.1.22631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»

2. Костюкова Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. - 3 изд.- СПб.: Издательство «Лань»,2018.-120с.

3. Сестринское дело. Практическое пособие:учебное пособие/под. ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 576с

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии освоённости компетенций	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; -основные функции кожи, - физиологию роста волос; - виды и типы волос; -особенности роста волос на голове -основы пигментации волос; -особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы; - общие признаки дерматологических недостатков и заболеваний кожи и волос - основы профилактики заболеваний кожи и волос 	<p>Формулирует основные термины и определения по программе дисциплины.</p> <p>Имеет понятие об этиологии и проявлениях заболеваний кожи и волос.</p> <p>Знает методы диагностики и профилактики недостатков и заболеваний кожи и волос</p> <p>Знает основные мероприятия инфекционной безопасности согласно СанПиН 2.1.22631-10 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству,</p>	<p>Выполнение тестовых заданий и контрольной работы.</p> <p>Подготовка рефератов\ презентаций по выбранным темам из блоков</p> <p>Практические занятия</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>Применять знания основ анатомии и физиологии кожи и волос при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно - эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг; - анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг - консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу 	<p>Умеет провести диагностику кожи и волос</p> <p>Решает ситуационные задачи по заданной проблеме кожи и волос</p> <p>Составляет программы ухода и коррекции недостатков волос исходя из заданной проблемы.</p> <p>Формулирует рекомендации для клиентов.</p> <p>Умеет организовать мероприятия по профилактике заболеваний кожи и волос</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Первичная диагностика состояния и заболеваний кожи и волос обучающимся по изображению-фотографии</p> <p>Разработка алгоритма - проведение мероприятий по профилактике заболеваний кожи и волос</p> <p>Экзамен</p>