

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Профессиональное образовательное частное учреждение
«Уральский Колледж Индустрии Красоты»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы права»

для специальности среднего профессионального образования
43.02.02 «Парикмахерское искусство»
(программа базовой подготовки)

Екатеринбург, 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 43.02.02 «Парикмахерское искусство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 466.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОУ «УрКИК»

И.Л.Альшевская

« 21 » июня 2018 г.



Организация-разработчик:
ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты»

Разработчик:
Подкорытов Д.В., преподаватель
ФИО, должность

Утверждена на педагогическом совете
ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты»
Протокол № 02/06 от «21» июня 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы, содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение системы знаний** о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов, ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Право» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА»	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРАВА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработанная в соответствии с ФГОС СПО, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы права» является дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности: 43.02.02 «Парикмахерское искусство» социально-экономического модуля профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы права» обеспечивает достижение:

личностных результатов:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области права,
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации избранной профессиональной деятельности, используя полученные правовые знания,
- объективное осознание значимости компетенций в области права для человека и общества,
- умения осваивать систему знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов,

- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения правовой направленности, используя для этого доступные источники информации,

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития,

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области права;

мета предметных результатов:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения права,

- применение основных методов познания для изучения и решения правовых задач, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере,

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике,

- умение использовать различные источники для получения сведений правовой направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных результатов:

- сформированность представлений об правовой культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества,

- сформированность правового мышления и способности учитывать и оценивать правовые последствия в разных сферах деятельности,

- владение умениями применять правовые знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей,

- сформированность личностного отношения к правовым ценностям, ответственности за правонарушения,

- сформированность способности к выполнению проектов правовой ориентированной деятельности, связанных с правовой безопасностью людей

- повышением их правовой культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действия	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Устойчивый интерес к истории и достижениям в области права, Готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

профессиональной деятельности, используя полученные правовые знания.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Объективное осознание значимости компетенций в области права для человека и общества.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Умения осваивать систему знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий
Готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения правовой направленности, используя для этого доступные источники информации	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области права	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Применение основных методов познания для изучения и решения правовых задач, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций (в соответствии с ФГОС СПО по специальности):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Основы права	Содержание учебного материала: Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права. Нормативно – правовые акты и система российского законодательства. Действие нормативно – правовых актов. Отрасли права. Толкование правовых норм.	2	1,2
Тема 1.2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения. Правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность	3	1,2
Раздел 2. Основы гражданского права			
Тема 2.1 Профессиональная деятельность как вид деятельности человека	Содержание учебного материала Экономическое и правовое содержание понятий: производство материальных благ, трудовая деятельность, профессиональная деятельность, творчество, профессия, специальность, квалификация	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Соотнести понятия профессия, специальность, квалификация. Привести примеры. Ответ изложить в виде таблицы. Для работы использовать источники из списка основной литературы, примеры локальных нормативных актов организаций, тарифно-квалификационные справочники	1	3

Тема 2.2. Правовое регулирование профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала Конституционные основы правового обеспечения профессиональной деятельности: право на предпринимательскую деятельность, право на частную собственность, право на объединение, право на добросовестную конкуренцию, право на труд, право на отдых, право на образование, правотворчество. Значение административного, гражданского, трудового, уголовного отраслей права для регулирования профессиональной деятельности	3	<i>1,2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом Конституции РФ по предложенным по теме заданиям. Решение задач	2	<i>3</i>
Раздел 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности			
Тема 3.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности их признаки. Понятие собственности в экономической науке. Собственности в юридическом смысле. Формы собственности. Формы собственности в РФ.	3	<i>1,2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с карточками	1	<i>3</i>
Тема 3.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Понятие и признаки юридического лица. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Создание юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц. Лицензирование юридических лиц. Прекращение деятельности: реорганизация, ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, процедуры (этапы).	2	<i>1,2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с карточками. Работа в группах	1	<i>3</i>

Тема 3.3. Правовой статус индивидуального предпринимателя	Содержание учебного материала Приобретение статуса индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя	4	<i>1,2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Выявление особенностей правового статуса индивидуального предпринимателя. Составление презентации по полученному материалу.	1	<i>3</i>
Тема 3.4. Организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание учебного материала Классификация юридических лиц по способу закрепления имущества, по целям деятельности. Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы коммерческих организаций: хозяйственные общества, хозяйственные товарищества, производственные кооперативы, унитарные предприятия. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций: потребительские кооперативы; фонды; учреждения; общественные и религиозные организации; союзы и ассоциации.	3	<i>1,2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы коммерческих организаций» на основании положений ГК РФ	1	<i>3</i>
Раздел 4. Правовое регулирование трудовых отношений			
Тема 4.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права. Трудовые отношения и отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями. Субъекты трудовых правоотношений: работник и работодатель.	4	<i>1,2</i>

	Самостоятельная работа обучающихся Составить перечень отношений, тесно связанных с трудовыми. Привести примеры	1	3
Тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала Свобода труда как конституционная норма: понятие и содержание. Запрет принудительного труда. Занятость: понятие и виды. Трудоустройство. Гарантии трудоустройства. Правовой статус безработного.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Пользуясь основной учебной литературой выделить и описать виды занятости. Пользуясь источниками СМИ, описать ситуацию занятости в регионе.	2	3
Тема 4.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала Понятие трудового договора. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание, форма, общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Классификация оснований прекращения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя, по инициативе работника. Порядок оформления увольнения работников и производство расчетов с ними.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление текста трудового договора по образцу. Дача заключения о законности условий трудового договора. Различие между трудовым договором и договором оказания услуг	1	3
Тема 4.4. Правовое регулирование оплаты труда	Содержание учебного материала Понятие заработной платы. Государственное и локальное регулирование заработной платы. Минимальная заработная плата. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда при отклонении от нормальных условий. Ограничения удержаний из заработной платы.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3

	По рекомендованной литературе изучить вопрос об ограничении удержаний из заработной платы работника. Привести примеры.		
Тема 4.5. Ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, виды. Дисциплинарный проступок: понятие, признаки. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора. Материальная ответственность работников понятие, виды. Материальная ответственность работодателя. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работника при исполнении обязанностей по трудовому договору.	4	<i>1,2</i>
Тема 4.6. Трудовые споры	Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения спора. Понятие коллективного трудового спора. Понятие забастовки. Право на забастовку.	2	<i>1,2</i>
Раздел 5 Правовое регулирование социального обеспечения граждан			
Тема 5.1. Социальное обеспечение граждан	Содержание учебного материала Понятие социального обеспечения. Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая. Понятие и виды социальной помощи. Понятие и виды пенсий	2	<i>1,2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему «Пенсии в РФ: виды и условия их назначения»	1	<i>3</i>
Раздел 6 Административное право			

Тема 6.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала Понятие административного права. Административное правонарушение: понятие и виды. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	2	<i>1,2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме: «Административное взыскание: понятие, виды, условия применения».	2	<i>3</i>
Раздел 7 Защита и восстановление прав субъектов			
Тема 7.1 Защита нарушенных прав. Судебный порядок рассмотрения споров	Содержание учебного материала Конституционные основы защиты прав и свобод граждан. Содержание права на судебную защиту. Система судов РФ. Подведомственность, подсудность уголовных и гражданских дел, административных материалов. Исковое производство. Понятие и содержание искового заявления. Стадии судебного разбирательства. Понятие и содержание судебного постановления.	3	<i>1,2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами. Решение задач. Составление искового заявления по образцу.	1	<i>3</i>
Итого аудиторная нагрузка:		48	
Итого самостоятельная работа:		16	
Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов,
- рабочее место преподавателя,
- рабочая доска,
- комплект наглядных пособий по предмету «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- компьютер с мультимедиа оборудованием;
- комплект оборудования для использования Интернет- ресурсов.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12. 1993 г., с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12. 2008 № 6-ФКЗ от 30.12. 2008 № 7-ФКЗ
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями)
3. Гражданский Кодекс РФ (часть первая) от 30.11. 1994 г 14-ФЗ (с последующими изменениями)
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12. 2001 № 195-ФЗ (с последующими изменениями)

5. Трудовой Кодекс РФ от 30.12. 2001 г № 197- ФЗ (с последующими изменениями)
6. Федеральный закон от 19.04. 2001ё № 1032-1 «О занятости населения в РФ» (с последующими изменениями)
7. Федеральный закон от 26.01. 2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (с последующими изменениями).

Основные источники:

1. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ Р.Ф. Матвеев, - М Форум, 2010. - 128 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности\ под ред. А.Я. Капустина. –М.: Гардарики, 2008. -335с.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ под ред. Д.О.Тузова, С.Аракчеева. -М.: Форум, 2011. -384 с.
4. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 192 с.
5. Тыщенко А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности/ А. Тыщенко. – Ростов-на Дону: Феникс, 2007. – 252 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданское право: учебник в 3 т./ под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. –Прспект, 2009. – 378 с.
2. Гражданское право: учебник/ под ред. С.П. Гришаева. – Юрист, 2008 г. -430 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет:	
Использовать необходимые нормативно-правовые документы	Оценка умения поиска, анализа и выборки нужных нормативных актов, статей
Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Тестирование Наблюдение за выполнением практических заданий, решением задач Определение способности понимать, оценивать ситуацию с правовой точки зрения и выбор способа защиты нарушенных прав
Знает:	
Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Определение способности понимать и артикулировать посредством правовых терминов правовой статус работников в сфере предпринимательской деятельности
Основные положения Конституции РФ	Определение способности классификации основных прав, закрепленных в Конституции РФ, являющихся основой правового обеспечения профессиональной деятельности Оценка определения значения определенных отраслей права для регулирования профессиональной деятельности
Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	Оценка осуществления классификации правового статуса человека и гражданина Выявление знаний о механизмах реализации прав и свобод граждан
Законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Оценка умения выбора в конкретной жизненной ситуации соответствующего законодательного документа
Трудовое право	Выявление и развитие знаний об отраслях права Определение способности выделять предмет, метод, источники трудового права как отрасли права Оценка анализа трудового правоотношения на объекты и субъекты, содержания
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Оценка умения разграничения договора трудового и смежных с ним договоров Закрепление знаний о форме и содержании трудового договора Подтверждение необходимости знаний о порядке заключения, расторжения трудового договора, как основного условия обеспечения защиты прав в области трудового

	<p>законодательства, обеспечении достойного уровня жизни и назначения пенсий и пособий</p> <p>Решение задач</p> <p>Написание эссе по художественным произведениям, художественным фильмам</p>
Правила оплаты труда	<p>Выявление понятий об основных системах оплаты труда</p> <p>Закрепление необходимости знаний в области государственного и локального регулирования зарплаты (МРОТ, прожиточный минимум)</p> <p>Оценка умения разграничения оплаты труда при отклонении от нормальных условий</p> <p>Оценка знаний об ограничении удержаний из зарплаты работника</p> <p>Решение задач</p>
Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	<p>Выявление знаний о свободе труда, запрете принудительного труда, понятии тунеядства</p> <p>Определение способности разграничения безработных с точки зрения законодательства</p> <p>Оценка знаний гарантий трудоустройства и правового статуса безработного</p>
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников	<p>Выявление и развитие знаний о дисциплинарной и материальной ответственности субъектов трудовых правоотношений</p> <p>Оценка умения классификации дисциплинарных взысканий</p> <p>Решение задач</p>
Виды административных правонарушений и административной ответственности	<p>Развитие знаний о видах административных правонарушений</p> <p>Определение способности анализа и применения соответствующих нормативно-правовых актов при выборе вида административного наказания</p> <p>Актуализация знаний норм процессуального законодательства, в частности, для соблюдения порядка наложения административных взысканий</p>
Право социальной защиты граждан	<p>Оценка знаний функций социального обеспечения</p> <p>Выявление и развитие знаний о видах социальной помощи</p> <p>Наблюдение за решением задач и самостоятельных работ</p>
Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка умения анализа, сравнения способов судопроизводства</p> <p>Решение задач</p>