

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Уральский Колледж Индустрии Красоты»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Санитария и гигиена парикмахерских услуг»**

для специальности среднего профессионального образования  
43.02.02 «Парикмахерское искусство»  
(программа базовой подготовки)

Екатеринбург, 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 43.02.02 «Парикмахерское искусство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 466.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ПОУ «УрКИК»  
И.Л.Альшевская



« 21 » июня 2018 г.



Организация-разработчик:  
ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты»

Разработчик:  
Сысолятина И.В., преподаватель  
ФИО, должность

Утверждена на педагогическом совете  
ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты»  
Протокол № 02/06 от «21» июня 2018г.

:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ».....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство».

Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы для повышения квалификации

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» изучается в рамках профессионального учебного цикла.

В курсе данной дисциплины рассматриваются основы микробиологии, основы эпидемиологии, основы дерматологии, санитарно – эпидемиологические правила и нормы содержания и функционирования предприятий, оказывающих парикмахерские услуги, требований к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания, первая помощь потребителю при нестандартных ситуациях.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина "Санитария и гигиена парикмахерской услуг" является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений. Изучение программного материала направлено на формирование у студентов научно – практического представления о сущности и значении производственной санитарии и гигиены в сфере парикмахерской услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

**знать:**

- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг;

- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **60** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – **20** часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
Теоретические занятия	34
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<b>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Краткое содержание, цели и задачи учебной дисциплины "Санитария гигиена парикмахерских услуг", её связь с другими учебными дисциплинами. Понятие гигиены как наука. Гигиенические нормативы и санитария в сфере парикмахерских услуг; значение гигиены и санитарии, для обеспечения культуры обслуживания населения, предупреждения неблагоприятных воздействий на здоровье потребителей и исполнителей парикмахерских услуг.	2	1
<b>Раздел 1. Основы микробиологии</b>		2	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Микробиология как наука; истории её возникновения и развития. Великие открытия учёных микробиологов. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности. Классификация микроорганизмов. Группы и виды микроорганизмов, их строение и особенности. Физиология микроорганизмов. Изменчивость микроорганизмов. Микроорганизмы в окружающей среде. Микрофлора воздуха, воды, почвы. Естественная микрофлора человека. Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов.		1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовить сообщение на одну из тем: «Великие открытия учёных микробиологов», «Достижение отечественной науки. Труды И.И. Мечникова».	2	
<b>Раздел 2. Основы эпидемиологии</b>		2	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Эпидемиология как наука, история её возникновения и развития. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Виды инфекций, источники инфекций. Эпидемический процесс. Понятие об иммунитете; виды иммунитета; современный вред на иммунные процессы в организме человека. Профилактика инфекционных болезней. Мероприятия по борьбе с инфекциями.		1
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовка письменного сообщения на тему: «История развития эпидемиологии».	2	

<b>Раздел 3. Основы дерматологии</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Классификация кожных болезней.</b>	Содержание учебного материала		
	Дерматология как наука, история её возникновения и развития. Общее представление о болезнях кожи и её придатков: классификация кожных болезней, их причина и возбудители. Понятие о клинических признаках и диагностике кожных болезней. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами: их виды, внешние проявления, профилактика. Гнойничковые заболевания кожи (пиодермиты): стафилококковые (фолликулит, сикоз, фурункул, фурункулез и др.), стрептококковые (стрептококковое импетиго, заеда, панариций и др.). Туберкулёзные заболевания кожи.	4	
	Лабораторные занятия		
	<u>Практическое занятие:</u> Клиническая картина болезней кожи, вызываемых микроорганизмами (определение наличия в конкретных случаях, отраженных на иллюстрациях)	2	
	Контрольные работы		
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Подготовка сообщений на темы «История возникновения дерматологии», «Туберкулёзные заболевания кожи».	3	
<b>Тема 3.2. Грибковые заболевания кожи.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Патогенные грибы, вызывающие у человека заболевания кожи и её придатков. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей, наиболее часто встречающиеся в парикмахерской практике: их виды, проявления, источники заражения, пути распространения, профилактика руброфития, трихофития, фавус, эпидермофития, микроспория, разноцветный лишай, кандидоз.	4	



	Лабораторные занятия		1
	Практическое занятие: «Распознавание заболеваний кожи, вызываемых патогенными грибами».	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка мультимедийной презентации по изученной теме.	3	
<b>3.3. Болезни кожи вызываемые эктопаразитами человека</b>	Содержание учебного материала		2
	Болезни, вызываемые эктопаразитами человека: педикулёз, чесотка. Их источники, пути распространения, основные признаки. Меры профилактики педикулёза и чесотки. Социальный аспект распространения паразитарных болезней кожи.	2	
<b>Тема 3.4 Вирусные болезни кожи.</b>	Содержание учебного материала		
	Вирусные болезни кожи: бородавки, простой герпес, опоясывающий лишай, контактный моллюск. Их основные признаки. Факторы, способствующие возникновению, развитию и возникновению вирусных заболеваний кожи. Меры профилактики.	2	
<b>Тема 3.5. Влияние на кожу и волосы заболеваний, передающим половым путём.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Венерические болезни и их влияние на состояние кожи и волос. Изменение кожи и волос как проявления венерических заболеваний. Источники распространения заболевание данной группы, пути их передачи и факторы, способствующих передачи инфекции. Меры профилактики заражения венерическими заболеваниями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить подборку печатных материалов, а затем презентовать наиболее, на Ваш взгляд, интересные информационные источники по теме «СПИД: ЧУМА XX века: факторы риска, меры профилактики».	2	
<b>Раздел 4 Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Санитарные</b>	Содержание учебного материала	4	

требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги.	1. Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах – парикмахерских. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания. Санитарные требования к рабочему месту парикмахера. Дезинфекция парикмахерского белья утилизация отходов использованных материалов и волос. Уборка помещений основных и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания.		2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Познакомиться с содержанием нормативных документов, отражающих санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги.	2	2
<b>Тема 4.2. Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания</b>	Содержание учебного материала		
	Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудование предприятий сферы парикмахерской услуг. Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделки помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений. Санитарно – эпидемические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов. Знание уборки помещений. Требования к парикмахерскому белью; хранения и стирка белья. Требования к организации и проведению санитарно – гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	2	2
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала		

<b>Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских работ.</b>	Вредные вещества, применяемые в парикмахерской практике, и их влияния на организм человека (исполнителя и потребителя услуг). Общие санитарно – гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.). Особые требования к обслуживанию детей, больных инвалидов.	4	2
	Практические занятия «Современные методы дезинфекции инструментов и зоны обслуживания».	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> Разработать и оформить Памятку для сотрудников на любую из тем, связанных с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к выполнению различных видов парикмахерских работ	2	3
<b>Тема 4.4. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг</b>	Содержание учебного материала		
	Понятие о личной гигиене исполнителя парикмахерских услуг. Требования к спецодежде. Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг. Профессиональные заболевания и вызывающие их производственные факторы. Вредные привычки. Профилактика профессиональных заболеваний. Работники предприятий парикмахерских услуг как представители группы риска по восприятию и передаче ВИЧ – инфекции. Понятие о защите персонала парикмахерских салонов от ВИЧ – инфекции. Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника, значение профилактических медицинских осмотров.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение реферата «Вредные привычки, их профилактика», «Особенность распространение ВИЧ – инфекции».	4	3
<b>Раздел 5 Первая помощь потребителю при возникновении нестандартных</b>		2	
	Содержание: Варианты нестандартных ситуаций с потребителем услуг в парикмахерских салонах (поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.). Действия работника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи.	2	2
<b>Итого</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета -1; мастерских \_\_\_ – лабораторий \_\_\_–\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_ – \_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_ – \_\_\_.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. - М.: Академия, 2007. – 208с.
2. Панченко О.А. Парикмахерское дело. - Ростов на Дону: Феникс, 2009. – 290с.
3. Константинов М.И. Технология и парикмахерское дело. - М.: Академия, 2006. – 291с.
4. Алешина Н.П. Материаловедение. - М.: Современник, 2008. – 300с.
5. Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ. - М.: Академия, 2008. – 195с.
6. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ. - М.: Академия, 2006 - 205с.
7. Парикмахерское искусство. - Учебное пособие. - М.: Академия, 200. – 350с.
- 8.. Ярцев В.Д. Парикмахерское дело. - М.: Академия, 2007. -255с.
9. Шешко И.Я. Парикмахер-стилист. - М.: Современная школа, 2009. – 365с.
- 10.. Энциклопедия парикмахера. /Сост. Л.Джаникьян. М.: Академия, 2006. – 263с.

### Дополнительная литература

1. Госсанэпиднадзор. Действующая нормативная документация по организации оказания парикмахерских услуг. М., 2000
2. Федеральный закон "О санитарно – эпидемическом благополучии населения" №52 – ФЗ от 30.03.99.
3. Минздрав РФ "Санитарно – эпидемиологические правила и нормы устройства, оборудования, эксплуатация парикмахерских салонов" М., 2001.
4. Куц. А.П. «Санитария и гигиена парикмахерского дела». М., 2000.
5. Ветрова А.В. " Парикмахер – стилист". " ФЕНИКС", 2003.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b> применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;	Выявляет наличие дерматологических проблем по внешним признакам (Практическая работа)  Владеет содержанием нормативных документов, выполняет профессиональные обязанности в соответствии с современными требованиями нормативно-правовых документов (наблюдение за участием в практических работах, за использованием в рассуждениях ссылок на нормативную базу)  Выяснение знания алгоритма дезинфекции и стерилизации инструментов
<b>знать:</b> введение в микробиологию и эпидемиологию; классификацию кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; основы гигиены парикмахерских услуг; санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;	-оценка подготовленных сообщений, позволяющих определить уровень сформированности знаний о классификации кожных болезней, о санитарных нормах и требованиях в сфере парикмахерских услуг.