

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Профессиональное образовательное частное учреждение
«Уральский Колледж Индустрии Красоты»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Стандартизация и подтверждение соответствия»

для специальности среднего профессионального образования
43.02.02 «Парикмахерское искусство»
(программа базовой подготовки)

Екатеринбург, 2018

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 43.02.02 «Парикмахерское искусство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 466.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ПОУ «УрКИК»
И.Л.Альшевская



« 21 » июня 2018 г.



Организация-разработчик:
ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты»

Разработчик:
Сысолятина И.В., преподаватель
ФИО, должность

Утверждена на педагогическом совете
ПОУ «Уральский Колледж Индустрии Красоты»
Протокол № 02/06 от «21» июня 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСВИЯ».....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСВИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.02 «Парикмахерское искусство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный модуль, внедрение новых технологий и тенденций моды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать со стандартами и другими нормативными документами, сертификатами;
- переводить неметрические единицы физических величин в единицы СИ;
- осуществлять контроль и соблюдение обязательных требований нормативных документов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, термины, определения, правовые основы стандартизации, сертификации и метрологии.
- структурные элементы метрологии, стандартизации и сертификации;
- правила проведения сертификации и декларирования соответствия.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество максимальной учебной нагрузки - **64** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - **48** часов;
самостоятельной работы - **16** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация – Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план по учебной дисциплине «Стандартизация и подтверждение соответствия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.	Содержание учебного материала		
	Предмет, задачи и структура дисциплины. Ключевые понятия дисциплины: метрология, стандартизация, сертификация. Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины в виде блок-схемы. Общность и различия отдельных разделов дисциплины. Значение этих видов деятельности в н/х. профессиональная значимость дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами.	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.	Содержание учебного материала		
	Структурные элементы метрологии. Метрология: основные понятия. Структурные элементы метрологии, цели и задачи. Разделы метрологии: теоретическая, практическая и законодательная метрология. Принципы метрологии. Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного хозяйства.	2	
	Практические занятия:	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.	Содержание учебного материала		
	Объекты и субъекты метрологии. Объекты метрологии: величины физические и нефизические. Характеристика величин: размер и размерность. Значение измеряемых величин: истинные, действительные. Единицы физических величин. Основные и производственные единицы измерений. Кратные и дольные единицы. Международная система единиц физических величин (СИ), ее применение в России. Субъекты метрологии: Госстандарт России, Государственные метрологические центры и службы; ЦСМ, метрологические службы юридических лиц. Их права и обязанности, функции. Международные и региональные метрологические организации.	2	
	Практические занятия: перевод национальных не метрических единиц измерения в единицы СИ.	2	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала		
	Государственная система обеспечения единства измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений. Федеральные законы и организационно-методические документы. Государственная метрологическая служба и иные государственные службы обеспечения единства измерений. Государственный метрологический надзор и контроль. Понятие. Виды, сферы распространения. Права и обязанности государственных инспекторов по обеспечению единства измерений. Ответственность за нарушение действующего законодательства.	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала		
	Методические основы стандартизации. История возникновения стандартизации. Основные направления ее развития. Объекты стандартизации. Субъекты стандартизации: организации, органы, службы.	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала		
	Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации. Цели и задачи международного и регионального сотрудничества в области стандартизации. Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК. Региональные организации по стандартизации. Межгосударственный совет по стандартизации.	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7.	Содержание учебного материала		
	Средства стандартизации. Средства стандартизации, нормативные документы (НД): понятие, виды, их определение. Стандарты: понятие, категории, виды. Технические условия, определение, значения. Практические занятия: анализ структуры стандартов разных видов на соответствие требованиям ГОСТ 1.5-92	2	
	Практические занятия	3	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8.	Содержание учебного материала		
	Государственная система стандартизации России. Системы стандартизации: понятие, назначение. Государственная система стандартизации России: понятие, объекты, структура, назначение. Межгосударственная система стандартизации: понятие, цели, задачи, основные принципы и организация работ по межгосударственной стандартизации.	2	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 9.	Содержание учебного материала		
	Правовая и экономическая база стандартизации. Правовая база стандартизации. Структура и требования закона РФ «О стандартизации». Ответственность за нарушение действующего законодательства. Предписания и штрафы за нарушение обязательных требований.	4	
	Практические занятия	3	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 10.	Содержание учебного материала		
	Сертификация. Сертификация парикмахерской и салона красоты. Основные документы. Документация на материалы и инструменты.	4	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Итого		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Стандартизация и подтверждение соответствия» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по предмету, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Стандартизация и подтверждение соответствия» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Федеральные законы и нормативные документы (в действующей редакции (на момент изучения дисциплины)):

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст // Российская газета. – 25.12.1993 г. - № 237. – URL <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об охране окружающей среды» - URL <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

1. Стандартизация, метрология и сертификация: Лифиц И.М. Учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт-Издат. 2005. — 345с.

2. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студентов учреждений СПО/ В.Ю. Шишмарев - 6-е изд. испр., М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320с.

Дополнительная литература:

1. Экологические основы природопользования: учебник/Изд.6-е, доп. и пер. Трушина Т.П. Ростов н/Д: Феникс, 2014
2. Экологические основы природопользования Учебник для СПО Хван Т. А. М.: Юрайт, 2015
3. Экологические основы природопользования: Учебник для студентов учреждений СПО Изд. 2-е, испр. Гальперин М. И. М.: Форум, 2015
4. Экологические основы природопользования Константинов В.М. М.: Академия, 2014
5. Экологические основы природопользования Колесников С.И. М.: Дашков и К° 2016
6. Экологические основы природопользования Еремин В.Г., Сафонов В.Г. М.: Академия, 2015 Интернет – ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс
2. www.book.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет: <ul style="list-style-type: none">• работать со стандартами и другими нормативными документами, сертификатами;• переводить неметрические единицы физических величин в единицы СИ;• осуществлять контроль за соблюдением обязательных требований нормативных документов.	Формы и методы контроля: -контрольные работы; -дифференцированный зачет.
Знает: <ul style="list-style-type: none">• основные понятия, термины, определения,• правовые основы стандартизации, сертификации и метрологии,• структурные элементы метрологии, стандартизации и сертификации,• правила проведения сертификации и проведение декларирования.	